



)

السياسات التنظيمية لجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن لقياس نواتج التعلم على المستوى المؤسسي

1. تهدف هذه السياسة التنظيمية إلى وضع إطار محدد لعملية قياس نواتج التعلم لجميع البرامج (دبلوم، بكالوريوس، دراسات عليا) في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن لضمان تحقيق جودة التعليم والتأكد من تحقيق الأهداف المؤسسية.
2. تتولى لجنة البرنامج في الأقسام الأكاديمية مسؤولية صياغة نواتج التعلم لكل برنامج، مع ضمان مواءمتها مع أهداف الكلية والجامعة والإطار الوطني للمؤهلات والمعايير المهنية. يتم تحديد استراتيجية القياس المباشر أو غير المباشر لكل ناتج تعلم واعتمادها من المجالس المختصة.
3. تضع لجنة البرنامج خطة سنوية لقياس نواتج التعلم، تتضمن تحديد دورة قياس كل ناتج. يتم مراجعة هذه الخطة واعتمادها من قبل مجلس القسم المختص لضمان التنفيذ الفعال.
4. تقوم لجنة قياس وتقييم نواتج التعلم في كل برنامج بقياس نواتج التعلم وفقاً لخطة القياس المعتمدة، ومن ثم إعداد تقرير سنوي يتضمن توثيق نقاط القوة وخطط التحسين بناءً على النتائج.
5. تتولى عمادة التطوير والجودة متابعة عمليات قياس نواتج التعلم والإشراف عليها لضمان تنفيذها بشكل متوافق مع معايير الجودة المؤسسية.
6. ترفع الكليات التقرير السنوي لقياس نواتج التعلم وفقاً للنموذج المعتمد من عمادة التطوير والجودة في الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الأول، ويتضمن نتائج قياس نواتج تعلم العام السابق بالإضافة إلى نقاط القوة وخطط التحسين.



University Vice Rectorate for
Academic Affairs

وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية

7. The Deanship of Development and Quality prepares a comprehensive report that includes learning outcomes measurement results, graduate and employer survey results, standardized test results, professional licensing exam outcomes, and an assessment of the university graduate profile. تقوم عمادة التطوير والجودة بإعداد تقرير شامل لجميع مخرجات البرامج يحتوي على نتائج قياس نواتج التعلم، ونتائج استبانات الخريجات وجهات التوظيف، ونتائج الاختبارات المعيارية واختبارات الرخص المهنية، وقياس مدى تحقق خصائص خريجة الجامعة
8. The Deanship submits the comprehensive report to the Committee for Teaching, Learning, and Assessment for review and to derive developmental recommendations. ترفع العمادة التقرير الشامل للجنة التعليم والتعلم والتقويم بوكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية للدراسة والخروج بالتوصيات التطويرية
9. The Deanship of Development and Quality follows up on the implementation of the recommendations with the relevant colleges according to the action plan prepared by the Committee for Teaching, Learning, and Assessment. تقوم عمادة التطوير والجودة بمتابعة تنفيذ التوصيات مع الكليات المعنية حسب الخطة التنفيذية المعدة من لجنة التعليم والتعلم والتقويم.
10. Learning outcomes for each program are reviewed and updated every 4 to 5 years according to the program evaluation timeline, and these policies are reviewed and updated as needed. يتم مراجعة وتطوير نواتج التعلم في كل برنامج كل ٤ إلى ٥ سنوات وفقاً للخطة الزمنية لتقويم البرامج، وتتم مراجعة هذه السياسات وتحديثها حسب الحاجة